Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
П.А. Меркулов

Электронная подпись

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Технология и организация туристских услуг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Рекреационная география»
(код и наименование РПД)

43.03.02 «Туризм»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022 г

Орел, 2022 г.

Автор-составитель:

к.с-х.н., доцент, доцент кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела Тихойкина И.М.

Заведующий кафедрой пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела к.б.н., доцент Меркулова Е.Г.

РПД «Рекреационная география» одобрена на заседании кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Протокол от 11.05.2022 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13

6. Методические материалы по освоению дисциплины 16

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 16

7.1. Основная литература 16

7.2. Дополнительная литература 17

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 17

7.4. Интернет-ресурсы 17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Рекреационная география» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-6.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
		ПК-6.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
		ПК-6.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Оказание экскурсионных услуг/ Разработка экскурсий	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	на уровне знаний – рекреационные и туристские ресурсы, основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности;
		на уровне умений – давать характеристику рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов; анализировать континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой;
		на уровне навыков – определять рекреационные нагрузки на природные комплексы; проектировать рекреационные объекты и системы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебной работы	Зачетные единицы	В том числе по формам обучения, часов		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	6	-	-	216
Контактная работа	-	-	-	20
- занятия лекционного типа	-	-	-	6
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и т.д.)	-	-	-	14
Самостоятельная работа	-	-	-	187
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	9

Дисциплина включена в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов: География, Основы безопасности жизнедеятельности.

2. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Туристско-рекреационное ресурсоведение;
- Туристско-рекреационное проектирование;
- при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Рекреационная география как направление научных исследований. Рекреационный туризм как объект географической науки	49	1		2		46	О, Т, К
Тема 2	Основные понятия и определения рекреационной географии в системе сбора, обработки и анализа научной информации в сфере туризма	51	1		4		46	О, Т, К
Тема 3	Исследование туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	52	2		4		46	О, К, Реф
Тема 4	Анализ и прогнозирование развития явлений и процессов в сфере туризма на основе информации о рекреационной и туристской сети. Рекреационное районообразование и районирование	55	2		4		49	О, К, Т
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		216	6		14		187	

Примечание: формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), и виды учебных заданий: реферат (Реф); формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Рекреационная география как направление научных исследований. Рекреационный туризм как объект географической науки

Рекреационная география как наука и направление научно-практических исследований. История становления, особенности формирования отечественной рекреационной географии. Определения объекта и предмета рекреационной географии в СССР – территориальные рекреационные системы. Связь конструктивной направленности советской рекреационной географии и жесткой ограниченности ее предмета проблемами формирования ТРС; причины такой связи. Объект и предмет, основные задачи на современном этапе. Определение объекта и предмета рекреационной географии на новом этапе освоения пространства российской социокультурной системы (СКС). Место рекреационной географии в системе географических наук. Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Два направления исследований в рекреационной географии. Фундаментальность и необходимость, практическая направленность и необходимость направлений исследований рекреационной географии.

Тема 2. Основные понятия и определения рекреационной географии в системе сбора, обработки и анализа научной информации в сфере туризма

Понятие о рекреации, рекреация и отдых. Свободное время. Время свободное и рекреационное и их соотношение. Рекреация как социокультурное явление, социально-экономическая сущность и основные функции рекреации. Рекреационный потенциал. Рекреационные ресурсы. Рекреационная освоенность. Территориальная рекреационная система (ТРС). Рекреант. Рекреация и туризм. Деление рекреации по продолжительности: туризм и экскурсии. Определение временного различия: между экскурсиями и туризмом. Деление рекреации по месту проведения рекреационной деятельности: иностранный и внутренний виды туризма. Рекреация как объект исследования рекреалогии и рекреационной географии. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведении и ряде других наук. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача. Рекреация как социально-экономическое явление. Анализ смысла рекреации. Рекреация как атрибут человеческой деятельности. Причины феномена рекреации. Пассивный и активный пространственные стандарты рекреации. Рекреация как социокультурный феномен.

Тема 3. Исследование туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов

Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Сложность определения рекреационных ресурсов. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма. Особенности рекреационных ресурсов. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность. Природные предпосылки рекреации. Рекреационное землепользование и его типы. Рекреационные и туристские ресурсы и их соотношение. Разновидности и особенности рекреационных и туристских ресурсов. Составление территориальных балансов отдыха и рекреационного кадастра. Кадастр туристских ресурсов. Емкость рекреационных ресурсов и методика ее определения. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Классификация культурно-исторических объектов. Типология культурно-исторических объектов по рекреационной значимости. Природное и культурное наследие в туризме. Культурный туризм. Хартия культурного туризма. Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Концепция и основные принципы адекватного туризма. Понятие о культурном ландшафте. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО. Методика оценки культурных ландшафтов.

Тема 4. Анализ и прогнозирование развития явлений и процессов в сфере туризма на основе информации о рекреационной и туристской сети. Рекреационное районообразование и районирование

Территориальные рекреационные системы. Подсистемы рекреационных систем и характер взаимосвязей между ними. Свойства рекреационных систем. Оценка эффективности функционирования рекреационной системы. Типы структуры рекреационных систем. Иерархическая и территориальная структуры рекреационных систем. Композиционные и структурные элементы территориальных рекре-

ационных систем. Рекреационная и туристская сеть. Туристские и рекреационные учреждения. Туристские базы. Проблемы размещения рекреационной и туристской инфраструктуры. Рекреационное районообразование как объективный процесс формирования районов. Фундаментльные причины районообразования. Процесс рекреационного районообразования и его этапы. Пространственная конфигурация специализированных районов в пространстве СКС. Конкретные примеры районообразования: рекреационные районы российской СКС. Рекреационное страноведение. Особенности развития рекреационного страноведения. Типология государств и территорий по критерию принадлежности их к различным социокультурным образованиям.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Рекреационная география» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Рекреационная география как направление научных исследований. Рекреационный туризм как объект географической науки	Устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль
Тема 2. Основные понятия и определения рекреационной географии в системе сбора, обработки и анализа научной информации в сфере туризма	Устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль
Тема 3. Исследование туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Устный контроль, письменный контроль
Тема 4. Анализ и прогнозирование развития явлений и процессов в сфере туризма на основе информации о рекреационной и туристской сети. Рекреационное районообразование и районирование	Устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерный перечень вопросов для опроса на практических занятиях

1. Что изучает рекреационная география?
2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?
3. Какие методы используются при исследовании объектов туризма?
4. Какие факторы оказывают влияние на развитие туризма?
5. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?
6. Какие факторы относятся к группе физико-географических?
7. Какие факторы относятся к группе этнических?
8. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?
9. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?
10. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?
11. Каковы объективно-существующие факторы, препятствующие развитию туризма в России?
12. Что подразумевается под понятием "экологический туризм"?
13. Основные условия для развития экологического туризма в России?
14. Какие объекты в России были внесены в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО?
15. Где сосредоточен основной потенциал для развития экологического туризма в России?
16. Что такое спелеотуризм?
17. Что понимается под культурно-историческим туризмом?
18. Где сосредоточен основной культурно-исторический потенциал России?
19. В чем причины неравномерного распределения культурно-исторических ресурсов по территории России?
20. Каковы принципы классификации туристских ресурсов?
21. Что такое "критическая плотность"?
22. Что такое национальное достояние?
23. Что такое национальный парк?
24. Существуют ли перспективы развития туризма в национальных парках?

25. Каковы критерии внесения объектов список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО?

26. Какие объекты культурного наследия в России внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

27. В чем заключаются основные принципы рекреационного районирования?

28. Какие рекреационные зоны выделяются на территории России?

29. Какие основные положения описываются при характеристике туристской зоны и туристского района?

30. В чем заключаются особенности Западного туристского района?

31. Имеются ли уникальные природные объекты на территории Северо-Западного туристского района?

32. В чем заключается уникальность Центрального туристского района?

33. Каким образом проводится внутренняя дифференциация Центрального туристского района?

34. В чем заключается особенность Южно-Русского туристского района?

35. Потенциалом для развития каких видов туризма обладает Поволжский туристский район?

36. Какие виды туризма развиты в Уральском районе?

37. Какие виды туризма имеют перспективы для развития в Уральском районе при соответствующей их разработке?

38. В чем специализация Причерноморья и Приазовья как туристских регионов?

39. Для каких видов туризма имеются возможности развития в Приазовье и Причерноморье?

40. В чем принципиальное различие Приазовья и Причерноморья, несмотря на их одинаковую туристскую специализацию?

41. На каком виде туризма специализируется Кавказский район?

42. Имеются ли на территории Кавказского района объекты, внесенные в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

43. В чем заключаются особенности Обско-Алтайского туристского района?

44. Какие уникальные природные объекты находятся на территории Енисейского туристского района?

45. В чем заключается специализация Байкальского туристского района?

46. Какие меры необходимо предпринять для привлечения иностранных и внутренних туристов в Байкальский туристский район?

47. В чем уникальность Дальнего Востока?

48. Какие объекты имеют наибольшее распространение по территории Дальнего Востока?

49. Какой уникальный природный объект расположен на территории Дальнего Востока?

50. В чем заключаются особенности туристских районов Русский Север (Европа) и Русский Север (Азия)?

51. В каких районах есть перспективы для развития этнотуризма?

Примерная тематика контрольных работ

ВАРИАНТ 1.

1.Весь комплекс туристских ресурсов делят на три группы:

 Непосредственные и косвенные.

 Оздоровительные, познавательные и спортивные.

 Природные, культурно-исторические, социально-экономические

 Восстановительные, развивающие

2.К вторичным туристическим ресурсам не относятся:

 Сектор организации путешествий (агентства, организаторы экскурсий и т.д.);

 Жилищный сектор (гостиницы, мотели, лагеря для автотуристов, пансионы и т.д.);

 Сектор общественного питания (кафе, рестораны, закусочные и т.д.);

 Природные ресурсы (климат, ландшафт, экосистемы);

3.К первичным туристическим ресурсам не относится:

 Жилищный сектор (гостиницы, мотели, лагеря для автотуристов, пансионы и т.д.);

 Природные ресурсы (климат, ландшафт, экосистемы);

 Культурные ресурсы (архитектурное наследие, произведения искусства, археологические и научные ценности, традиции)

 Социальные ресурсы (люди или организации, которые способствуют быстрому развитию туризма)

4.Установление соответствия между рекреационными ресурсами и их характеристикой:

Климатотерапия	лечение с помощью благоприятного климата
Бальнеотерапия	лечение минеральными водами
Пелоидотерапия	лечение грязями
Талассотерапия	морская вода
Айротерапия	горный воздух
Спелеотерапия	микроклимат пещер
Фитотерапия	микроклимат фитоцинозов, т. е. сообщество растений

5.Установление соответствия между рекреационными ресурсами и их характеристикой

Айротерапия	горный воздух
Спелеотерапия	микроклимат пещер
Фитотерапия	микроклимат фитоцинозов, т. е. сообщество растений

6.Установление соответствия между рекреационными ресурсами и их характеристикой

Климатотерапия	лечение с помощью благоприятного климата
Бальнеотерапия	лечение минеральными водами
Пелоидотерапия	лечение грязями
Талассотерапия	морская вода

7.Уникальные геологические объекты
- Восточно-Африканский рифт
- Ледник Ламберта
- Полярное сияние
- Мертвое море

8.Уникальные геологические объекты
- Месторождение изумрудов на Урале (Месторождение алмазов)
- Полярное сияние
- Мертвое море
- Ледник Ламберта

9.Уникальные геоморфологические объекты
- Гималаи - высочайшая горная система Земли
- Восточно-Африканский рифт
- Месторождение изумрудов на Урале (Месторождение алмазов)
- Мертвое море

10.Уникальные геоморфологические объекты
- Гималаи - высочайшая горная система Земли
- Восточно-Африканский рифт
- Месторождение изумрудов на Урале (Месторождение алмазов)
- Мертвое море

11.Уникальные климатические объекты
- Полярное сияние
- Все курорты мира: приморские, горные, степные, лесные, пустынные, пещерные
- Районы с экстремальными свойствами климата и погоды
- Ледник Ламберта

12.Уникальные гидрогеологические объекты
- Озеро Байкал
- Водопад Анхель
- Ледник Ламберта
- Полярное сияние

13.Археологические ресурсы
- Пирамиды Египта
- Восточно-Африканский рифт
- Эйфелевая башня
- Третьяковская галерея

14.Археологические ресурсы
- Раскопки Древнегреческих городов
- Эйфелевая башня

 Третьяковская галерея
 Восточно-Африканский рифт

15.Архитектурные и градостроительные ресурсы
 Эйфелевая и Останкинская башни
 Храм Василия Блаженного
 Восточно-Африканский рифт
 Небоскребы торгового центра в Нью-Йорке

16.Памятник крепостной архитектуры в Китае. Была построена в 4в до н.э. Высота ее до 10м, ширина - до 5,5м. облицована кирпичом
 Потала- резиденция Далай Ламы
 Великая Китайская стена
 Шисаньлин
 Городские крепостные стены Пекина и Сианя

17.Установление соответствия между туристическими ресурсами и их характеристикой:

Природные ресурсы	климат, ландшафт, экосистемы
Культурные ресурсы	архитектурное наследие, произведения искусства, археологические и научные ценности, традиции
Социальные ресурсы	люди или организации, которые способствуют быстрому развитию туризма в регионе и обладают финансовым капиталом, способностями, знаниями

18.70% всего мирового туризма приходится на :
 Деловые и профессиональные поездки
 Посещение знакомых и родственников
 Досуг, рекреацию и отдых
 Лечение
 Религиозные цели

19. Туристский центр - ...
 Местность, привлекающая туристов в силу наличия специфических рекреационных ресурсов
 Город, местность или объект, где на базе рекреац. ресурсов создан комплекс туристско-экскурсионного обслуживания
 Местность, обладающая лечебными факторами и условиями необходимыми для их использования
 Освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория

20.Область научной деятельности в которой страны описываются с точки зрения степени развитости в них между туризма и того, насколько та или иная страна интересна для межд туризма, а также того, какие стандарты рекреац деятельности сложились у местного населения:
 Рекреационная география
 Страноведение
 Рекреационное страноведение
 География туризма

21. Нанести на контурную карту Брянской области и Орловской областей рекреационные ресурсы и составить их характеристику. Сравнить рекреационно-туристский потенциал Брянской и Орловской областей.

Примерная тематика рефератов (докладов, эссе)

1. География спортивных видов туризма.
2. География пешего и горного спортивного туризма.
3. География спелеотуризма.
4. География экстремального приключенческого туризма.
5. География ресурсов и объектов экологического туризма
6. Дачный отдых и особенности его развития в России.
7. Рекреация. Рекреационные ресурсы, их виды.
8. Рекреационное районирование.
9. Принципы и методы рекреационной оценки территории.

10. Понятия и сущность территориальной организации туризма.
11. Туристическая рента. Формы туристической ренты.
12. Географическая характеристика Уральского, Сибирского и Дальневосточного регионов.
13. Экономическо-географическое положение Уральского региона.
14. Природные рекреационные ресурсы Свердловской области.
15. Природные рекреационные ресурсы Пермского края.
16. Природные рекреационные ресурсы Башкортостана.
17. Природные рекреационные ресурсы Удмуртской Республики
18. Природные рекреационные ресурсы Челябинской области.
19. Экономико-географическое положение Западно-Сибирского региона.
20. Экономико-географическое положение Тюменской области.
21. Туристский и культурный потенциал Тюменской области.
22. Экономико-географическое положение ХМАО.
23. Туристский и культурный потенциал ХМАО.
24. Экономико-географическое положение ЯНАО.
25. Туристский и культурный потенциал ЯНАО.
26. Природные рекреационные ресурсы Омской области.
27. Природные рекреационные ресурсы Курганской области.
28. Природные рекреационные ресурсы Томской области
29. Природные рекреационные ресурсы Кемеровской области.
30. Природные рекреационные ресурсы Новосибирской области.
31. Природные рекреационные ресурсы Алтайского края.
32. Природные рекреационные ресурсы Республики Алтай.
33. Экономико-географическое положение Восточно-Сибирского региона.
34. Природные рекреационные ресурсы Красноярского края.
35. Природные рекреационные ресурсы Читинской области.
36. Природные рекреационные ресурсы Республики Тыва.
37. Природные рекреационные ресурсы Республики Хакасия.
38. Природные рекреационные ресурсы Бурятии.
39. Экономико-географическое положение Дальневосточного региона.
40. Природные рекреационные ресурсы Хабаровского края.
41. Природные рекреационные ресурсы Приморского края.
42. Природные рекреационные ресурсы Камчатской области.
43. Природные рекреационные ресурсы Магаданской области.
44. Природные рекреационные ресурсы Республики Саха (Якутия).
45. Природные рекреационные ресурсы Амурской области.
46. Природные рекреационные ресурсы Сахалинской области.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Как называется любая деятельность или состояние бездеятельности, направленное на восстановление сил человека?

А. Туризм.
Б. Досуг.
В. Рекреация.
Г. Экскурсия.
Д. Быт.

2. Что такое рекреационные потребности человека?

А. Потребность во власти.
Б. Потребность в простом и расширенном воспроизводстве живых сил человека.
В. Потребность в принадлежности.
Г. Потребность в богатстве.
Д. Потребность в общении.

3. Как называется степень рекреационного влияния отдыхающих на природные рекреационные комплексы и объекты?

А. Рекреационная емкость.
Б. Рекреационная освоенность.

В. Рекреационная инфраструктура
Г. Рекреационная оценка
Д. Рекреационная нагрузка.

4. Какой рельеф наиболее благоприятен для оздоровительных видов рекреации?
А. Крупнохолмистый рельеф.
Б. Предгорье.
В. Низкогорье.
Г. Среднегорье.
Д. Высокогорье.

5. Рекреация какого вида не носит циклического характера?
А. Инклюзивная.
Б. Ежедневная.
В. Недельная.
Г. Квартальная.
Д. Годовая.

6. Как называется устойчивая комбинация повторяющихся рекреационных занятий за определенный отрезок времени?
А. Рекреационная деятельность.
Б. Цикл рекреационной деятельности.
В. Элементарное рекреационное занятие.
Г. Цикл рекреации.
Д. Время рекреации

7. Какая задача отличает национальные парки от заповедников?
А. Создание условий для рекреации населения.
Б. Сохранение природных комплексов.
В. Научные исследования.
Г. Ведение Летописи природы.
Д. Экологическое просвещение.

8. Какой элемент рекреационной системы определяет сам факт ее возникновения и развития?
А. Природные комплексы.
Б. Отдыхающие.
В. Культурные комплексы.
Г. Органы управления рекреацией.
Д. Организаторы отдыха.

9. В какой концепции рекреационной географии рекреационная деятельность рассматривается как форма освоения пространства?
А. Концепция факторов размещения.
Б. Концепция ТРС.
В. Социо-культурная концепция.
Г. Геопространственная концепция.
Д. Концепция пространственной дифференциации.

10. Как называется территория, обладающая особыми свойствами и условиями для организации рекреационной деятельности?
А. Туристский район.
Б. Рекреационное место.
В. Рекреационная область.
Г. Рекреационный район.
Д. Рекреационное пространство.

Примерная тематика письменных заданий

Задание 1. На основе текстов научных статей провести анализ современных направлений географических исследований рекреационной сферы, заполнение таблицы «Этапы развития, направления и современные достижения отечественной рекреационной географии».

Задание 2. На основе использования электронных ресурсов по рекреационной географии и географии туризма осуществить поиск, отбор и систематизация образовательных и научных информационных ресурсов по рекреационной географии и туризму, составить аннотации и оформить библиографические ссылки.
Задание 3. Описать с опорой на источники справочной, картографической, научной информации рекреационные ресурсы и их виды в Орловской/Брянской/Тульской/Калужской/Курской/Липецкой области.
Задание 4. Разработать с опорой на источники справочной, картографической, научной информации основные элементы социального проекта «Природно-ориентированный туризм в заповеднике «Брянский лес»».
Задание 5. Описать с опорой на источники справочной, картографической, научной информации рекреационную и туристской сеть Центрального района/ Южно-Российского района.

Примерная тематика заданий по заполнению контурных карт

Задание 1. Отметить на контурной карте крупнейшие санаторно-курортные центры мира. Дайте им краткую характеристику.
Задание 2. Отметить на контурной карте крупнейшие санаторно-курортные центры России. Дать им краткую характеристику.
Задание 3. Отметить на контурной карте России основные рекреационные районы. Дать им краткую характеристику.
Задание 4. Нанести на контурную карту Орловской области (или какой-либо другой области Европейской части России (по согласованию с преподавателем) рекреационные ресурсы и составить их характеристику.
Задание 5. Нанести на контурную карту рекреационные зоны России и составьте их характеристику.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине Б1.В.08 «Рекреационная география» проводятся с использованием метода письменного контроля в виде письменного ответа на вопросы и решения ситуационной задачи.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 - Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Ответ обучающегося полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; обучающийся умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; обучающийся демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. Ситуационная задача решена правильно.
ПК-6.2 - Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	
ПК-6.3 - Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения экзамена

1. Рекреационная география как наука и направление научно-практических исследований.
2. История становления, особенности формирования отечественной рекреационной географии.
3. Определения объекта и предмета рекреационной географии в СССР – территориальные рекреационные системы. Связь конструктивной направленности советской рекреационной географии и жесткой ограниченности ее предмета проблемами формирования ТРС; причины такой связи.
4. Объект и предмет, основные задачи на современном этапе. Определение объекта и предмета рекреационной географии на новом этапе освоения пространства российской социокультурной системы (СКС).
5. Место рекреационной географии в системе географических наук. Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина.
6. Фундаментальность и необходимость, практическая направленность и необходимость направлений исследований рекреационной географии.
7. Понятие о рекреации, рекреация и отдых. Свободное время. Время свободное и рекреационное и их соотношение.
8. Рекреация как социокультурное явление, социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
9. Рекреационный потенциал.
10. Рекреационные ресурсы. Рекреационная освоенность.
11. Территориальная рекреационная система (ТРС).
12. Рекреант. Рекреация и туризм.
13. Деление рекреации по продолжительности: туризм и экскурсии. Определение временного различия: между экскурсиями и туризмом.
14. Деление рекреации по месту проведения рекреационной деятельности: иностранный и внутренний виды туризма.
15. Рекреация как объект исследования рекреалогии и рекреационной географии.
16. Изучение феномена рекреационной деятельности в социологии, психологии, экономике, правоведении и ряде других наук.
17. Исследование рекреации как комплексное научное направление и задача.
18. Рекреация как социально-экономическое явление. Анализ смысла рекреации. Рекреация как атрибут человеческой деятельности.
19. Причины феномена рекреации. Пассивный и активный пространственные стандарты рекреации. Рекреация как социокультурный феномен.
20. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала.
21. Сложность определения рекреационных ресурсов.
22. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма.
23. Особенности рекреационных ресурсов.
24. Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
25. Природные предпосылки рекреации.
26. Рекреационное землепользование и его типы.
27. Рекреационные и туристские ресурсы и их соотношение. Разновидности и особенности рекреационных и туристских ресурсов.
28. Составление территориальных балансов отдыха и рекреационного кадастра.
29. Кадастр туристских ресурсов.
30. Емкость рекреационных ресурсов и методика ее определения.
31. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Классификация культурно-исторических объектов.
32. Типология культурно-исторических объектов по рекреационной значимости.
33. Природное и культурное наследие в туризме. Культурный туризм. Хартия культурного туризма.
34. Концепция и основные принципы адекватного туризма.
35. Понятие о культурном ландшафте. Типология культурных ландшафтов ЮНЕСКО. Методика оценки культурных ландшафтов.

36. Территориальные рекреационные системы.
37. Подсистемы рекреационных систем и характер взаимосвязей между ними.
38. Свойства рекреационных систем.
39. Оценка эффективности функционирования рекреационной системы. Типы структуры рекреационных систем.
40. Иерархическая и территориальная структуры рекреационных систем.
41. Композиционные и структурные элементы территориальных рекреационных систем. Рекреационная и туристская сеть.
42. Туристские и рекреационные учреждения. Туристские базы. П
43. Проблемы размещения рекреационной и туристской инфраструктуры.
44. Рекреационное районообразвание как объективный процесс формирования районов.
45. Фундаментльные причины районообразования.
46. Процесс рекреационного районообразования и его этапы.
47. Пространственная конфигурация специализированных районов в пространстве СКС.
48. Конкретные примеры районообразования: рекреационные районы российской СКС.
49. Рекреационное страноведение. Особенности развития рекреационного страноведения.
50. Типология государств и территорий по критерию принадлежности их к различным социокультурным образованиям.

Примерные варианты практических (ситуационных) заданий для проведения экзамена

Задание 1. Описать с опорой на источники справочной, картографической, научной информации рекреационные ресурсы и их виды в Орловской области.

Задание 2. Разработать с опорой на источники справочной, картографической, научной информации основные элементы социального проекта «Природно-ориентированный туризм в национальном парке «Орловское полесье».

Задание 3. Отметить на контурной карте крупнейшие санаторно-курортные центры мира. Дайте им краткую характеристику.

Задание 4. Отметить на контурной карте крупнейшие санаторно-курортные центры России. Дать им краткую характеристику.

Задание 5. Отметить на контурной карте охраняемые объекты России, включенные ЮНЕСКО в список Всемирного природного наследия. Дать им краткую характеристику.

Задание 6. Нанести на контурную карту Орловской области рекреационные ресурсы и составить их характеристику.

Задание 7. Нанесите на контурную карту рекреационные зоны России и составьте их характеристику.

Шкала оценивания.

Критерии для выставления оценки на промежуточной аттестации:

- «отлично» - ответ обучающегося полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; обучающийся умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; обучающийся демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. Ситуационная задача решена правильно;

- «хорошо» - ответ обучающегося полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, глубоко осмыслена (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); обучающийся умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка;

студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. В решении ситуационной задачи имеются незначительные неточности;

- «удовлетворительно» - ответ обучающегося в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; обучающийся затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи; слабое владение метаязыком дисциплины. Способен решать лишь наиболее легкие ситуационные задачи.

- «неудовлетворительно» - ответ обучающегося не соответствует заданной теме, присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; обучающийся затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи, либо имеются другие типы речевых ошибок; слабое владение метаязыком дисциплины. Ситуационная задача не решена.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Рекреационная география» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Рекреационная география» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

Этапы подготовки к лекции: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Этапы подготовки к практическим занятиям: внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; выпишите основные термины; ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Зубарева, А. В. Страноведение : учебное пособие для иностранных обучающихся (довузовская подготовка) / А. В. Зубарева, О. А. Фролова ; под. ред. Д. Н. Ильина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университет, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-3782-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894427

2. Зырянов, А. И. География туризма: от теории к практике : монография / А. И. Зырянов. - Пермь : Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-7944-2987-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159884

7.2. Дополнительная литература

1. Дусенко, С.В. Инновационные направления развития туризма и гостеприимства в современной России. Аспирантура. Бакалавриат. Магистратура : монография / Дусенко С.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-4365-3581-4.; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://book.ru/book/932783.

2. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 247 с.

3. Исследование потенциала развития международного бизнеса и туризма : монография / Чудновский А.Д., под ред. — Москва : Русайнс, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4365-4514-1; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://book.ru/book/934565.

4. Котлярова, О.В. География туризма и отдыха: монография / Котлярова О.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-2218-0; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://book.ru/book/927906.

5. Котлярова, О.В. География туризма и отдыха: учебное пособие / Котлярова О.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-2218-0; То же [Электронный ресурс]. — URL: https://book.ru/book/.

6. Методы туристско-рекреационных исследований: практикум : [16+] / авт.-сост. Ю.Ф. Зольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 101 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ФЗ «Об основах туристской деятельности» от 24.11.1996 N 132-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

2. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 №114 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/ 114-ФЗ

3. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 01.04.1993№ 4730-1 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3140/

4. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_333756/

5. Распоряжение правительства РФ от 5 мая 2018 года № 872-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/557414759

6. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1994 № 81-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/.

9. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 N 24-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/

10. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/

11. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 № 18-ФЗ [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

7.4. Интернет-ресурсы

1. Все о туризме и путешествиях [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.travel.ru
2. Все о путешествиях и туризме [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.besttours.ru

3. Деловой туристский портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.btp.ru
4. Ежедневная электронная газета для профессионалов туризма [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ratanews.ru
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// www.russiatourism.ru
6. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии (РСТ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rata.ru
7. Портал «Туристская информационная система» [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.tos.ru
8. Профессиональный туристический портал ТурДом [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.tourdom.ru
9. Туристическая система для профессионалов туризма [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.profi.tury.ru
10. Турбизнес для профессионалов [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.travelinform.ru
11. Официальный сайт информационно-аналитического журнала «Турбизнес» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.tourbus.ru/
12. Новости туристического рынка [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.trn-news.ru/market
13. Аналитика российского туристического рынка [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rusbase.com/news/travel-market-russia/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Номер аудитории	Наименование специальных помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень программного обеспечения
1	2	3	4	5
1	302-1	учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет – 1 шт. (AMD FX™-4100 Quad-CoreProcessor 3.60 GHz/ОЗУ 4.00 ГБ/ HDD 250 ГБ/AcerSyncMaster SA300); колонки Genius – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; экран на треноге – 1 шт.	1.Windows 7 Pro 2. 7-Zip 16.04 3. Adobe Acrobat Reader DC 4. Epson USB Display 5. Google Chrome
2	315-1	учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия – 1 шт., персональный компьютер в сборе с доступом в интернет – 1 шт. (Intel(R) Pentium(R) D CPU 2.80 GHz/ОЗУ 2.00 ГБ/ HDD 300 ГБ/Acer V206HQL); колонки J-S – 1 шт.; проектор BENQ – 1 шт.; экран на треноге – 1 шт.	1.Windows 7 Pro 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Google Chrome 4. Mozilla Firefox
3	211	Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м) коммутатор Dlink– 1шт.	1. Windows 7 Pro 2. Консультант+ 3. Kaspersky Endpoint Security для Windows 4. Mozilla Firefox 5. Google Chrome 6. Adobe Reader DC
4	115	Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Учебная мебель, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет– 1шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м), коммутатор Dlink – 1шт.	1. Windows 7 Pro 2. Консультант+ 4. Gentoo Linux